

應用學習

2026-28 年度；2028 年香港中學文憑考試

項目	內容
1. 課程名稱	幼兒發展
2. 課程提供機構	明愛社區書院
3. 學習範疇／課程組別	服務／ 個人及社區服務
4. 教學語言	中文或英文
5. 學習成果	完成本課程後，學生應能： (i) 展示對幼兒發展的基礎知識； (ii) 為有多元學習需要的幼兒設計和推行活動； (iii) 探討幼兒教育工作者所需的特質及職業操守議題； (iv) 評估和設計能促進幼兒學習的課室環境； (v) 應用所學的概念及知識推行有效的教學策略，以照顧幼兒需要； 及 (vi) 加深自我認識，探索升學及職業發展方向。

6. 課程圖 - 組織與結構



7. 情境

- 升學及職業發展路向資訊有助提升學生了解應用學習課程相關行業及發展機會。
- 應用學習課程在升學及就業的資歷認可，由個別院校及機構自行決定。成功完成應用學習課程的學生仍須符合有關機構的入學或入職要求。

升學及職業發展路向

升學

例如：升讀與幼兒教育、特殊教育、小學教育、社會學、社會科學、社會工作相關的課程

職業發展

例如：幼稚園教師、幼兒工作人員、特殊幼兒工作員、幼兒中心主任、教學助理、遊戲班助理

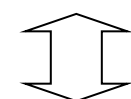
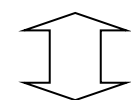
與核心科目及其他選修科目互相配合

提升及增益，例如：

- 學習幼兒發展能深化對**健康管理與社會關懷科**內健康、護理及安全相關政策及議題的認識

開拓空間，例如：

- 透過參觀、講座和駐校體驗所獲得的知識及經驗加強學生對兒童成長的認識，有助修讀**生物科**的學生深化相關的學習



幼兒發展

與應用學習其他學習範疇／課程的關係

例如：

應用科學

- 「**幼兒安全及健康護理**」的知識與技巧能加強**醫療科學及健康護理**的學習
- 幼兒發展理論亦可延伸及應用於**心理學**和**運動**的學習

創意學習

- 設計教學活動及教材的經驗激發學生的創意思維，使學生運用其基本美術、音樂及身體的技能為幼兒設計具創意的遊戲活動

在初中教育發展的基礎知識

本課程建基於學生在下列學習領域所獲得的基礎知識，例如：

- **中國語文教育及英國語文教育** — 能於分組討論、書面報告及匯報中有效地溝通
- **科技教育** — 利用資訊科技進行資料蒐集、數據分析和匯報
- **藝術教育** — 透過創意美藝、音樂律動、戲劇教學促進學習
- **個人、社會及人文教育** — 理解法律和道德框架，以及人類的美德，如對他人的理解、相互尊重、具責任感和承諾

8. 學與教

本課程學與教活動的設計以學生為本，讓學生認識基礎理論和概念，從而培養他們的共通能力，並建立他們對幼兒發展的就業期望。

學生在不同形式的活動有系統地認識不同的情境（例如：透過講座、小組討論、匯報及參觀幼兒中心，加深學生對幼兒發展基礎知識的了解）及體驗情境的複雜性以拓闊視野（例如：透過實地參觀、駐校體驗及富經驗的幼兒教育工作人員專業分享，幫助學生了解幼兒教育機構的運作模式）。

學生從實踐中學習，在真實或模擬的工作環境中認識相關的要求，掌握基礎知識和技能，以便日後在相關的範疇內繼續升學（例如：參觀和駐校體驗；並有機會協助在職老師預備教具和照顧幼兒）。

學生有機會鞏固他們的學習，並表現出企業家精神和創新精神（例如：學生應用所學的教學策略為幼兒設計適切及有創意的教材及／或為有多元學習需要的幼兒創造合適的學習環境，並以微型教學形式分享）。

9. 應用學習課程支柱

透過相關的情境，學生有不同的學習機會（舉例如下）：

(i) 與職業相關的能力

- 掌握幼兒發展的基礎知識和實用技能；
- 識別及解決幼兒教育機構所面對的幼兒健康及安全問題；
- 設計不同的教學活動以照顧學生的不同學習需要；
- 檢視幼兒服務概況；及
- 探討有關行業的升學及職業發展路向，例如：幼兒教育、特殊教育及社會工作。

(ii) 基礎技能

- 透過不同教學活動，例如匯報、小組討論及微型教學，加強溝通能力；
- 運用數學能力教導幼兒適齡的數學概念；及
- 在準備不同作業及匯報時運用不同電腦軟件（如文字處理軟件和簡報軟件），培養資訊科技能力。

(iii) 思考能力

- 運用解難及決策技巧為幼兒設計不同的活動；
- 運用慎思明辨能力及保持開放態度分析及討論社會教育議題；及
- 分析社會政策對幼兒教育的影響，包括兒童身心全面發展服務及家校合作。

(iv) 人際關係

- 透過導師和同儕於課堂的回饋，例如在匯報和討論中的回饋，培養自我反省能力；
- 透過計劃、審視、管理個人評估活動及實習體驗，展示自我管理能力；及
- 於小組討論、匯報及駐校體驗中，運用良好的人際技巧及發展建立團隊的技巧。

(v) 價值觀和態度

- 展示對幼兒教育行業的職業操守有基礎的認識；
- 向同儕提出想法及設計活動給幼兒，建立自信心；
- 透過小組討論、匯報及駐校體驗，展示誠實和誠信，以及尊重他人、法治和權威；及
- 表現正確的態度，例如熱誠及樂於學習更多有關幼兒教育的知識及技能。